

Ócsai Polgármesteri Hivatal	
Érkezett: 2014 -01- 29	mell.:
824-112074. szám	Előadó: Polgármester

## **ERDEI ISKOLAI PROGRAM**

**Bakonybél**

**2014. április 28 - május 2-ig.**

**Ócsa, 2014. január 10.**

**Jankovics Ágnes of.**

*„Hol élő példából s tulajdon tapasztalásból tanulhatsz,  
ott tudományod legjobb alapokon áll.  
Minden ismeret kútfeje a tapasztalás...  
...Tapasztaláson épült vizsgálat fog megtanítani:  
hol a hiány? hol a tennivaló?  
s mi a különféle eszközök közt választásra érdemes?”*

*Kölcsey Ferenc: Parainesis*

*A Bakony-hegyég szívében, egy gyönyörű völgykatlanban fekszik Bakonybél.*

Védelve emelkednek a település fölé a Bakony legmagasabb hegyei, a Kőris-hegy és a Nagy-Somhegy. A hegyekből több helyütt hófehér sziklák magasodnak, mint a Borostyán-kő, az Oltár-kő, a Fehér-kő, és Hegyes-kő környéke. A területet felépítő mészkőben számos barlang alakult ki, melyek közül kiemelkedik az Odvaskői-barlang, az Ördög-lik, a Kis- és Nagy-Pénzlik. Emlékezések szerint nem egy közülük betyárok rejteke volt. A Magas-Bakony Tájvédelmi Körzet természeti értékeivel történő ismerkedést segíti a Boroszlán tanösvény.

A települést csodálatos természeti környezete mellett gazdag helytörténeti értékei tették kedvelt kiránduló központtá. Pápavár és Tevelvár sáncai őskori eredetűek. A Várhegy máig őrzi a félelmetes rablólovagok, a Podmaniczkyak várának, Bakonyújvárnak a falmaradványait. 1018-ban Szent István király alapított monostort a mai Bakonybél környékén. A bencés rend 1754-ben épült, ma is álló barokk temploma és kolostorépülete szép arborétumával ősi hangulatot ad a környezetnek. Szent Gellért és Szent Günther remeteségének helyét őrzi a Borostyán-kút (Szent-kút).

A falu központjában található Bakonyi Erdők Házában természetvédelmi és erdészeti gyűjteményt tekinthetnek meg az érdeklődők, a Tájház pedig a főként erdőművelésből és fámegmunkálásból élő bakonybéliek régi hagyományaival, mindennapjaival ismerteti meg a látogatót.

*Ebben a csodálatos természeti környezetben szeretnénk eltölteni egy hetet. Ahol a tanulók kiléphetnek a szokásos iskolai környezetből és a hozzá kapcsolódó szociális szerepekből. A „máshol lét” szabadságérzetet nyújthat nekik és nem jelent korlátot a merev tantervi szabályozás, hanem kielégíthetik felfedező vágyukat. Mert az ember igazi tudásra akkor tesz szert, ha közvetlen kapcsolatba kerül a megtanulandóval, ha kézzelfoghatóan tapasztalva, élményszerűen átélve, szinte játszva sajátítja el azt. A környezettel való közvetlen, tevékeny kapcsolat kihat a tanulók környezethez, természethez fűződő érzelmi viszonyára. Még jobban megismerik, megszeretik és tisztelni, óvni fogják.*

***"Nemcsak a szó száll el, hanem a szóba kötött tananyag is hamar lesz a feledésé. Ami megmarad: az élmény! Az örömteli élmény tájékoztat igazán a világ és az ember dolgaiban. A régi nagy iskolák mindig is tudták ezt, s éltek azzal a lehetőséggel is, amit a tanórán túl kínál az iskolai és iskolán kívüli együttlét. Élünk vele mi is - túrától a táborig, ünnepélytől az erdei iskoláig, játékoktól az utazásig..."***

***Vekerdy Tamás pszichológus***

**Az erdei iskola helye:** Bakonybél - Erdőismereti Oktatóbázis és Kismesterségek Háza  
8427 Bakonybél,  
Szent Gellért tér 9.  
Mobil: 20-361-0342  
<http://www.bfnp.hu>

**Az erdei iskola célja, feladata:**

- ☼ Az alapvető természeti-, környezetvédelmi-, ökológiai ismeretek elmélyítése a gyakorlatok, vizsgálatok, terepszemlék alkalmával.
- ☼ A tapasztalatszerzésre épülő, élményszerű tanulási környezetek segítségével, az életkori sajátosságokhoz alkalmazkodva, a természeti és kulturális értékek megfigyelése, megismerése, megszerettetése.
- ☼ A környezet közvetlen megtapasztalása, környezeti jelenségek bemutatása, önálló vizsgálódások feltételeinek megteremtése, eszközhasználat elsajátítása, a természet közeli életmód megszerettetése.
- ☼ A kitágult nevelési teret és időt kihasználva, a tanított ismeretek alkalmazása, összefoglalása, a tudás és az intellektuális képességek gazdagítása, a környezettudatos szemléletformálás.
- ☼ A gyermek szűkebb és tágabb környezetéből megismerhető erkölcsi értékek tudatosítása, egy pozitív szemléletmód és hozzáállás kialakítása, személyiségfejlesztés, a gyermek jellemének formálása, valamint az esélyegyenlőség biztosítása.
- ☼ A közösségi magatartás fejlesztése, közösségi normák, szabályok elfogadása, örömteli együttlét megteremtése, véleményalkotói, együttműködési, kooperációs és kommunikációs készségek fejlesztése.
- ☼ A közösségfejlesztés terén célom, hogy a csoportos munkák során a tanulók még jobban megismerjék, segítsék egymást, együttes sikerélményeket szerezzenek.

## **EDDIGI TEVÉKENYSÉGEK RÉSZLETES LEÍRÁSA**

Erdei iskolánk megvalósításához több előzetes tevékenységet el kellett végeznünk, azért, hogy sikeres, és megvalósítható legyen mindaz, amit elterveztünk.

- Látogatás az ócsai tájvédelmi körzetbe. Ismerkedés a madárvárta állatállományával, az ott folyó munkával, egyéb védett állatokkal, növényekkel.
- Látogatás az ócsai tájházba. Ismerkedés a helyi néprajzi jellegzetességekkel / építészet, használati tárgyak, öltözködés, népszokások, gazdálkodás /
- Látogatás a Kosbor Népi Iparművészek kiállításain / népi mesterségek /
- Látogatás Bakonybélre, Székesfehérvárra, Nagyvázsonyra, Herendre.
- Programtervezés az ottani adottságoknak megfelelően.
- A Dunántúli-középhegység és a Bakony földrajzi tudnivalóinak áttekintése.
- Jellegzetes állat-, növényvilágának megismerése.
- Környezetvédelem / állatok-, föld-, víz világnapja, szelektív hulladékgyűjtés /
- A történelmi vonatkozások, néprajzi tudnivalók ismertetése.
- Interjúkészítés jellegzetességei.
- A tábori csoportok „családok” kialakítása.
- A családokat jelképező kendők festése, emblémák rányomása.
- Vetélkedők, egyéb feladatlapok előkészítése, szerkesztése.
- Kézműves foglalkozásokhoz szükséges anyagok, eszközök előkészítése.

## **A PROGRAM NAPIRENDJE**

7.00	Ébresztő
7.00 - 7.15	Reggeli torna
7.15 - 8.00	Tisztálkodás, rend kialakítása
8.00 - 9.00	Reggeli - „tanácskozás”
9.00 - 11.00	Délelőtti program
11.00 - 12.00	Sportjátékok, kézműves foglalkozások a tábor területén
12.00 - 13.00	Ebéd
13.00 - 14.00	Csendes pihenő
14.00 - 17.00	Délutáni program
17.00 - 18.00	Szabadfoglalkozás, a napi téma, tanultak átismétlése
18.00 - 18.30	Esti tisztálkodás
18.30 - 19.00	Vacsora
19.00 - 19.30	Esti tisztálkodás
19.30 - 20.30	Vetélkedő, az aznapi témák, tanultak összefoglalása
20.30 - 21.00	„Esti mese” - betyárokról szóló történetek lefekvés előtt
21.00 - 22.00	Takarodó

## A PROGRAMOK NAPOKRA LEBONTVA

### Április 28. hétfő

#### 1. Indulás Ócsáról 8<sup>00</sup>-kor

- ✔ Tájékoztató a gyerekek és a szülők részére.
- ✔ Útközben megtekintjük:
  - ☉ Szigetszentmiklós: Emese Park
  - ☉ Velencei-tó: Madárrezervátum
  - ☉ Székesfehérvár: Középkori Romkert, Bory-vár, Belvárosi séta

#### 2. Megérkezés Bakonybélre

- ✔ Országalapítás – köszöntő beszédekkel  
/Az ország birtokba vétele alkalmából köszöntés, a megalkotott „törvények” újra felolvasása, a szobák birtokba vétele./
- ✔ Séta a falu határába a hegyoldalra ahonnan jól láthatók a Bakony csodálatos felszínformái, majd forrás mellett leereszkedünk a völgybe. Megpihenünk a Borostyánkútnál és Szent László pénzt keresünk.
- ✔ Kincses kosár készítése: A rövid kirándulásról hazatérve mindenki elkészíti a kincses kosarát, szakavatott kosárfonó mester segítségével, amelybe a hét folyamán az erdei iskolába gyűjtött kincseit teheti.

#### 3. Vacsora

#### 4. Tábortűz

- ✔ A tűzgyújtás szabályainak ismertetése
- ✔ Beszélgetés, éneklés a tábortűz körül
- ✔ Másnapi program ismertetése, papírmerítés előkészítése

#### 5. Tisztálkodás

#### 6. Takarodó – „Esti betyár mese”

1. Ébresztő, reggeli torna, rend kialakítása
2. Reggeli - „tanácskozás”
3. Délelőtti program: Ismerkedés a falu múltjával és a bakonybéliek életével
  - ✓ A tájegység néprajzi jellegzetességének felelevenítése.
  - ✓ Kapcsolatteremtés a faluban élő emberekkel. Feladatunk minél többet megtudni a falu építészeti és történeti múltjáról, jelenéről.
  - ✓ Tájház megtekintése / falusi porta, „torkos pajta”, viseletek, népművészeti kiállítás, régi mesterségek felfedezése/
  - ✓ Kézművesség: papírmerítés, agyagozás, bőrzés, gyöngyfüzés, gravírozás fára szabadon választva
  - ✓ Betyár mítoszok felkutatása / Sobri Jóskáról, Milfajt Ferkóról, Savanyó Jóskáról és Oroszlán Paliról/
  - ✓ Rejtvényfejtés Békavárosban.
  - ✓ Tájékozódás, térképismeret. Séta Köves-hegyre, a "kívánságok kilátójához", ahonnan elénk tárul a hegyek közt megbúvó falu mesés látványa.
4. Ebéd
5. Délutáni program: Ismerkedés a kolostor múltjával és a szerzetesek életével

1018-ban Szent István király alapított monostort Szent Günther szerzetes javaslatára a Bakony kies völgyében, a mai Bakonybél környékén. E területen remetéskedett Imre herceg tanítása után Szent Gellért is.

  - ✓ Ismerkedés a Szent Maurícius barokk Plébániatemplom építészeti, festészeti és liturgikus szimbólumaival, a Szent István király által alapított monostor történetével és az itt élő szerzetesek életével.
  - ✓ Szent Günther remeteségének emléket állító Zarándokudvar és arborétum megtekintése.
  - ✓ Kézművesség: a bakonybéli bencés monostori hagyományokat idéző gyertyaöntés és könyvkötészet kipróbálása.
6. Tisztálkodás
7. Vacsora
8. Bakonybél szeretlek! – Esti vetélkedő, a napi tudnivalók játékos összefoglalása
9. Takarodó – „Esti betyár mese”

1. Ébresztő, reggeli torna, rend kialakítása

2. Reggeli - „tanácskozás”

3. Egész napos program: „Élővilág ismereti kirándulás

- ✓ Út közben a Bakonyról tanultak felidézése, jellegzetességek megfigyelése.
- ✓ Ismerkedés a helyi természetvédelmi őr vezetésével, az erdő élővilágával, az avarlakó állatokkal, a fákkal, az útjukba akadó növényekkel, és az erdőgazdálkodással.
- ✓ Iránytű használata, feladatlapok kitöltése.
- ✓ Boroszlán tanösvény: Bakonybélről 3 km-re, a hajdani Gerencepusztáról indulva, a Cser-börc és a Kőris-hegy oldalában, valamint az Öreg-Szarvad-árok völgyében alakította ki a Balaton-felvidéki Nemzeti Park Igazgatósága. Útközben tájékoztató táblák ismertetnek meg bennünket a Bakony kialakulásával, a növényvilággal, a terület természeti értékeivel.
- ✓ Odvas-kői-barlang: A Bakony egyik legismertebb és Bakonybél környékének leglátogatottabb barlangja az Odvas-kői-barlang. Már a bakonybéli bencés monostor Szent István királyunk általi 1018-as alapítólevelében is szerepel „Oduoskw” néven, mint az apátsági birtok egyik határköve. A dolomitban kialakult barlang belső ürege körülbelül 20 m hosszú, 10 m széles és 3-4 m magas. Régészeti kutatások bizonyítják, hogy a barlangot régtől fogva lakták az emberek. A legutóbbi időkben a híres bakonyi betyárok húzták itt meg magukat fosztogatóik után, üldözőik elől menekülve.
- ✓ Játék: Keress valamit. ami..., avarlétra készítése, fakéreg minták készítése, nyomöntés, köpetvizsgálat, fülelő, testhangszer, ritmushangszer készítése, terméskép-, préselt virágkép készítése, versírás, hernyóséta, számháború, „Fogd a zászlót és fuss!”.
- ✓ Az Erdők Háza Múzeum megtekintése a vadásatról, a fajokról, a gyógynövényekről, az erdészek és erdőmérnökök munkájáról, a bakonybéli faművességről. A tárlatvezetést követő vetítés a Magas-Bakony Tájvédelmi Körzet növény- és állatvilágáról, majd beszélgetés a természetvédelemről.

4. Hazaérkezés, tisztálkodás

5. Vacsora, „Esti betyár mese”

6. Éjszakai vadászles

- ✓ Rövid túra az erdőben erdész vezetésével. Erdei állatok, az erdő árnyai és hangjai éjjel a vadászlesről. Rókavadászat.

7. Takarodó

1. Ébresztő, reggeli torna, rend kialakítása
2. Reggeli - „tanácskozás”
3. Délelőtti program: A patak és a patakpart élővilága
  - ✓ A Gerence-patak vizsgálata  
A Bakony mészkövében, a hegyek lábánál, az erdő mélyén megbújva számtalan kisebb-nagyobb forrás tör a felszínre, hogy aztán az apró csermelyek, patakok vizüket összegyűjtsék, és messze földre szállítsák tovább. A népnyelv csak „kút”-nak nevezi őket, utalva ezzel arra, hogy egykoron ezek a források szolgáltak víznyerő helyül az itt élő lakosoknak, erdei munkásoknak.
  - ✓ Séta a patak menti tanösvényen - geológiai és botanikai érdekességek megfigyelése.
  - ✓ A víz körforgása és útja az erdőben.
  - ✓ A víz munkája a felszínen és a mélyben.
  - ✓ Patakok élővilága gerinctelen és gerinces állatvilág sokszínűségének vizsgálata. (kérészek, bolharák stb.)
  - ✓ Vízvizsgálata kézi eszközökkel. (szűrők, tálkák stb.)
  - ✓ Séta a Judit forrásnál a falutól délkeletre, a Szömörke-völgyben. Ma is épülő mésztufa gátsorán vize apró vízesésekkel, zuhatagokkal szalad a mélybe mintegy 40 méteres magasságból a Kerteskői-szurdok sziklái között.
  - ✓ Kézművesség: nemezelés, kavicsfestés
4. Ebéd
5. Délutáni program: Látogatás a Pannon Csillagdába
  - ✓ Csillagászat-történeti kiállítás: Csillagász vezetésével csillagászati és űrkutatási kiállításon ismerkednek a gyerekek a csillagászat történetével, eszközeivel, antik távcsövekkel, a tengerészek csillagászati navigációjával, az űrkutatás legnagyobb expedícióival: a Holdutazással (Apollo program), és a Mars felfedezésével.
  - ✓ Planetáriumban 3D-s filmet láthatnak a Naprendszeréről.
  - ✓ Távcsőpark: A távcsőkupolája alatt a teleszkópok szerkezetének, működésének bemutatásán túl, felhőtlen időjárás esetén a Nap megfigyelésére is sor kerül, speciális H-alpha naptávcsővel.
  - ✓ Játék: csillaghullás, kakasviadal, pecsenyeforgató, méta, kidobó és egyéb sportversenyek
6. Tisztálkodás, vacsora
7. Széf – Esti vetélkedő, a napi tudnivalók játékos összefoglalása.
8. Záró tábortűz
  - ✓ Legjobb történetek az erdei iskola ideje alatt, önálló vers, fogalmazás felolvasása.
  - ✓ Közös éneklés
10. Takaródó – „Esti betyár mese”

## **Május 2. péntek**

1. Ébresztő, reggeli torna.
2. Reggeli - „tanácskozás”
  - ✓ Beszámoló az egész héten végzett tevékenységekről, az „ország” végrehajtott feladatairól, a „családok” munkájáról, a „törvények” betartásáról.
  - ✓ Értékelés
3. Pakolás, rendrakás az indulás előkészítése.
4. Búcsú a tábortól, a falutól, a természettől.
5. Indulás Bakonybélről 10<sup>00</sup>-kor
  - ✓ Útközben megtekintjük:
    - ☉ Herend: Porcelánmanufaktúra, kreatív műhelyfoglalkozással
    - ☉ Nagyvázsony: Kinizsi Vár
6. Hazaérkezés, gyerekek átadása a szülőknek kb. 16<sup>00</sup>-kor.

## ERDEI ISKOLA KÖLTSÉGVETÉSE

2014. április 28 - május 2.

### Tervezett kiadások:

Szállás:	195.000.-
Étkezés:	176.000.-
Utazási költség:	120.000.-
Programok, múzeumi belépők:	269.500.-
Hétfő	58300.-
/Szigetszentmiklós Emese Park Velencei-tó Madárrezervátum	
Székesfehérvár Középkori Romkert Bory-vár belépőjegyei/	
Kedd-csütörtök	143000.-
/belépőjegyek, helytörténeti-, természeti-, kézműves fogl./	
Péntek	68200.-
/Herend Porcelánmanufaktúra kreatív műhelyfoglalkozás Nagyvázsony	
Kinizsi Vár belépőjegyei/	
Egyéb /jutalmazás, eszközök,	
anyagszükséglet/:	50.000.-
 ÖSSZKÖLTSÉG:	 810.500.-

### Tervezett bevételek:

Önerő /tanulói befizetések/:	396.000.-
Igényelt támogatás:	414.500.-

414.500 Ft támogatásra van szükségünk céljaink megvalósításához.

Ócsa, 2014. január 10.

  
Jankovics Ágnes

*Tisztelt Bukodi Károly Polgármester Úr!*

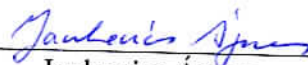
Költségvetésünkben látható, hogy céljaink megvalósításához 414500 Ft-ra lenne még szükség.

Osztályomból több diák nehéz körülmények között él. Vannak akik nagycsaládban, vannak akik csonka családban élnek, vannak tartós betegek és többen gyermekvédelmi támogatásra szorulnak. Az erdei iskolának, mind a szállás, mind az utazás költségei, komoly terheket rónak a családokra. A táj természeti, néprajzi, történelmi megismerésére irányuló programok díjai is emelik a kiadásokat. Az Önkormányzat támogatása nélkül sajnos a gyerekek álma, lelkesedése, a szülők együttműködése mind hiábavaló.

Az Önkormányzattól a szállás, az utazás költségeihez, a programjaink /belépők, foglalkozások alapanyagai, szakvezetők/ kifizetéséhez **250000 Ft** támogatást szeretnék kérni.

Támogatását előre is köszönjük.

Ócsa, 2014. január 10.

  
Jankovics Ágnes