



**Nefelejcs Napközi Otthonos Központi Óvoda  
és Manóvár Bölcsőde Főigazgatója**

**2364. Ócsa, Dózsa Gy. Tér 1. Tel.: 06 29 378 065**

**E-mail: [info@nefelejcsovoda.hu](mailto:info@nefelejcsovoda.hu) [http: www.nefelejcsovoda.hu](http://www.nefelejcsovoda.hu)**

**Szám: 131/2025**

**Tárgy:** Beszámoló a Nefelejcs Napközi  
Otthonos Központi Óvoda és Manóvár  
bölcsőde 2024/2025. nevelés év  
tapasztalatairól, a 2025/2026. nevelési év  
indításáról

**ÓCSA VÁROS JEGYZŐJE**

**Dr Szabó György**

**részére**

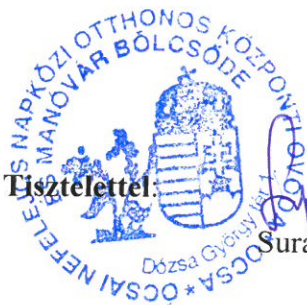
**2364 Ócsa**

**Bajcsy Zs. ú. 2.**

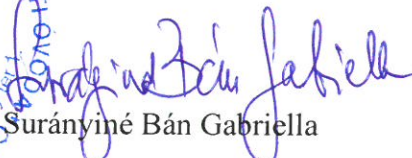
**Tisztelt Jegyző Úr!**

Hivatkozva kolléganője, Nagyné Kiss Ingrid által küldött emailre, válaszként mellékelten megküldöm az intézményi beszámoló anyagot.

Ócsa, 2025. 09.16.



**Tisztelettel:**

  
**Surányiné Bán Gabriella**  
főigazgató

**BESZÁMOLÓ**  
**A NEFELEJCS NAPKÖZI OTTHONOS KÖZPONTI**  
**ÓVODA ÉS**  
**MANÓVÁR BÖLCSŐDE**  
**2024/2025. NEVELÉS ÉV TAPASZTALATAIRÓL,**  
**A 2025/2026. NEVELÉSI ÉV INDÍTÁSÁRÓL**

**OM azonosító: 033000**



ÓCSA, 2025. 09. 16.

**Készítette:**

Surányiné Bán Gabriella  
főigazgató



## **1 A 2024/2025-as nevelési év tapasztalatai**

### **1.1 Személyi feltételek alakulása**

Nevelőtestületünkhöz 1 fő új óvodapedagógus csatlakozott 2024. novemberében, illetve 2 fő óvodapedagógus tért vissza tartós távollétből (kisgyermek születése után) 2025. január 20-tól. Az üres óvodapedagógus álláshelyek egy részét jelenleg óvodapedagógus szakon főiskolai tanulmányukat folytató pedagógia asszisztensek töltik be (4 fő), illetve nyugdíjas óvodapedagógusok (2 fő). A nevelőtestület többsége több évtizedes-, a fiatalabb korosztály 5-10 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik. A bölcsődében minden álláshelyünk betöltött volt. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának szakember ellátottsága megoldott volt. Az egy fő logopédusi és az egy fő fejlesztőpedagógusi feladatot a Pest Megyei Pedagógia Szakszolgálat Gyáli Tagintézménye kijáró munkatársai látták el. 1 fő külsős, megbízási szerződéssel, óraadóként, logopédus-gyógypedagógus végzettséggel a speciális, célzott fejlesztésre szoruló gyermekek ellátását végezte. Valamint a Pethő Intézet munkatársaként járt intézményünkbe egy fő konduktor, aki a kifejezetten SNI-s gyermekek számára kiírt konduktori fejlesztéseket végezte.

### **1.2 Gyermekkel összefüggő adatok a 2024/2025-ös nevelési évben**

2025. május 31-én a csoportok létszámadatai:

Micimackó csoport: 22 fő, Napraforgó csoport: 23 fő, Lepke csoport: 21 fő, Méhecske csoport: 21 fő, Mókus csoport: 22 fő, Süni csoport: 25 fő, Katica csoport: 22 fő, Medve csoport: 20 fő. Hétszínvirág csoport: 22 fő, Szivárvány csoport: 23 fő, Napocska csoport: 26 fő, Tulipán csoport: 22 fő, Nyitnikék csoport: 23 fő, Napraforgó csoport: 21 fő, Pityang csoport: 23. Tanköteles korú gyermek 115 fő, ebből iskolába ment 80 fő. Oktatási Hivatal, vagy szakértői bizottság határozata alapján egy évre óvodában marad 35 fő.

Bölcsődei létszám augusztus 31-ig 50 fő, ebből. 2025. augusztus 31-ig óvodába átiratott 34 fő.

### **1.3 Tárgyi, infrastrukturális feltételek értékelése**

Az intézmény rendszeresen felmérte a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelezte a fenntartó felé, melyek folyamatosan pótlásra kerültek.

- A nevelési évben beszerzésre kerültek a gyermekek foglalkozásához szükséges taneszközök, csoportszobai játékok a 15 óvodai, 4 bölcsődei csoport részére.
- Informatikai fejlesztés: 17 db laptop, valamennyi csoport és a két iroda részére az OviKRÉTA zökkenőmentes használatának biztosítása érdekében.
- Több óvodai csoportba szőnyeget, fényvédő függönyöket vásároltunk.
- Központi óvoda udvarán 2 fa gyermek játék teljes körű felújítása (elemcserék, csiszolás, fesés).
- Óvoda bál, alapítványi bevétel, költségvetési forrásból az óvodák részére új komplex udvari játékok (3), dupla hinták (2 db) kerültek beszerzésre.
- Épületek folyamatos karbantartása, állagmegóvás (mosdók, csoportszobák, gyermekbútorok).

#### **1.4 Kiemelt pedagógiai, szakmai feladatok voltak**

- Szakmai munkaközösség működtetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal.
- Intézményi programok, rendezvények szervezése.
- Szakmai fejlődés – szakvizsgás másoddiplomás (2 fő), módszertani (4 fő) továbbképzéseken való részvétel.
- Nevelőtestület részére egynapos továbbképzés szervezése – „Kapcsolódás” – Blum program (mentálhigiénés program)
- Az intézmény megváltozott, OH által felügyelt Pedagógiai Továbbképzési Tervének elkészítése, rögzítése az OH felületén (PTTR).
- Az érintett nevelőtestületi tagok (gyakornokok) felkészítése a minősülési folyamatokra, az ahhoz szükséges szakmai tanácsok, informatikai háttéranyagok rendelkezésre bocsátása, az eljárások jogkövető megszervezése, lebonyolítása.
- Intézményi ellenőrzések során szakértői egyeztetés, intézményi dokumentumok (szabályzatok) átadása helyszíni ellenőrzésre, a pedagógusok, vezetők és a ellenőrzésre delegáltak találkozásának megszervezése.
- A 28. pedagógiai nyílt napok kapcsán társszervezői feladatok végzése a program érdekében a Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központtal.

Intézményünkben, az elmúlt nevelési évben 2 fő óvodapedagógus készítette el portfólióját, teljesítette a minősítési eljárási folyamatot. Így ők a következő nevelési évtől PED 1 fokozatban folytatják tovább pedagógiai tevékenységüket. Egy fő mesterpedagógus mestertervének megújító folyamatába regisztrált, melynek védelme a következő nevelési év elején lesz.

Az Oktatási Hivatal által nyilvántartott országos szakértői, szaktanácsadói névjegyzékben intézményünkben 1-1 fő szerepel. Ennek következményeként részt vettek az országos ellenőrzésekben, szaktanácsadói feladatokban, pedagógusok minősítésében.

1 fő mesterpedagógus mestertervében megfogalmazott célkitűzései figyelembevételével a pályakezdő, valamint kevesebb szakmai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusok mentorálását, új módszerek kipróbálását, bevezetését koordinálta a nevelőtestületben.

### **1.5 Szakmai munkaközösségeink (drámapedagógiai, ének zenei) munkatervi feladatai voltak:**

- Az intézményben kötelezően óvodapedagógus által vezetett dokumentáció, csoportnapló folyamatos ellenőrzése-, értékelése, a tapasztalatok megosztása az érintettekkel.
- Megtörtént az intézményi szinten elvégzett OviKRÉTA „Gyermekek fejlődésének nyomon követése” felmérők koordinálása, a folyamat segítése; ellenőrzés-, értékelés.
- A tavaszi félévben megrendezésre kerülő szakmai napon a bemutatók koordinálása, segítése.

### **1.6 Ünnepeink, egyéb rendezvényeink voltak**

A munkatervben szereplő programok, rendezvények, hagyományos ünnepek, jeles napok értékelése

A programok, rendezvények hozzájárultak az intézmény szakmai munkájának eredményességéhez, a szülők-, óvoda-, bölcsőde jó kapcsolatának további elmélyítéséhez.

Programjaink közül a legsikeresebbeket emelném ki: családi gyermeknap, óvoda bál, a 28. pedagógiai szakmai nyílt napok. (Sajnos az időjárás miatt az évindító Családi egészség- és sport napot többszöri időpont módosítás ellenére sem tudtuk megtartani.) Új programként bevezetésre került a Márton-napi hagyományok megismertetése a gyermekekkel, szülőkkel, közös délutáni programként. Közösen a szülőkkel, sötétedés után, lámpás „felvonulással” zárult – Márton napi vigasság. Minden program, bár tartalmában, hangulatában eltérő, a tudatos tervezés-szervezés, közösségi összefogásnak köszönhetően színes, tartalmas, érzelmekben gazdag volt. Óriási érdeklődés jellemezte rendezvényeinket, programjainkat.

Egyéb ünnepeink, egyéb programjaink voltak a nemzeti ünnep (március 15.), hagyományos ünnepek (Mikulás, Karácsony, Adventi és Húsvéti készülődés), jeles napok (Állatok napja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, „Ovinyitogató”, Magyar Népmesék napja).

Az őszi- tavaszi időszakban 1-1 alkalommal a helyi szabadidőközpont gyermek előadásait látogattuk. Közös barkácsolást szerveztük szülőkkel-, gyermekeikkel együtt (adventi, húsvét előtti időszakban) a bölcsődében, óvodákban egyaránt. Rendszeresen tájházi foglalkozásokon, könyvtárlátogatásokon vettünk részt. Helyben, az intézménybe mi magunk is több alkalommal hívtunk művészeket, ősszel, tavasszal.

Minden óvodai csoport részt vett tanulmányi kiránduláson (Ócsa, Budapest, más Pest megyei településen).

Nagycsoportosaink az évzáró ünnepségen vettek búcsút az óvodánktól (május 28-tól június 06-ig). Az alkalmazotti közösség nagy számban vett részt az Ócsai Kulturális napok rendezvényein.

A közösségi összetartozást erősítve az alkalmazotti közösség közel kétharmada ebben az ében is részt vett közös színházi előadáson. Már 6. alkalommal került megszervezésre a közös karácsonyi vacsora programunk, szinte teljes létszámmal, szeretetteljes légkörben. Június 27-én, pénteken az alkalmazottak egy napos tanulmányi kiránduláson vettek részt. Célunk ezekkel a programokkal a kikapcsolódáson túl a közösségi érzés erősítése.



## **2 2025/2026-os nevelési év indítása**

### **2.1 Személyi feltételek alakulása**

A nevelési év indítását 2025. szeptember 01-től 21 fő teljesállású óvodapedagógussal kezdtük meg. 2 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett jött vissza dolgozni és 5 fő (4 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő dajka) munkatárs folytatja tanulmányait jelenleg főiskolai óvodapedagógusi képzésen. Ebből 3 fő a nevelési év végén (2026. júniusában) és 2 fő a következő nevelési év végén (2027. júniusában) kapja meg főiskolai diplomáját.

A csoportok pedagógusai változatlanok maradtak. Kivételt képez ez alól a Szivárvány csoport. Ahová a csoportban dolgozó óvodapedagógus településünkről való elköltözése miatt ki kellett jelölni egy, a csoport számára új pedagógust. Vele kezdte meg a csoport a 2025/2026-os nevelési évet.

Egy fő mesterpedagógus mestertervének megújító folyamatának minősítő eljárása, a mestermunka és mesterterv bemutatása, védése 2025. október 10-én lesz intézményünkben.

Egy fő óvodapedagógus az idei évben nyújtja be mestertervét az Oktatási Hivatalhoz, ezzel jelentkezik a mesterpedagógus eljárásba. Egy fő bölcsődei gyakornok kisgyermeknevelő készül a minősítésére. Várhatóan a minősítő eljárások a nevelési év tavaszán (március, április) kerülnek megszervezésre, lebonyolításra.

A nevelőközösség többsége elkötelezett az intézményi célok megvalósítása terén. A kollégák nyitottak, empátikusak, pozitív attitűdökkel rendelkeznek, elfogadóak, befogadóak, segítőkészek munkatársaikkal.

### **2.2 A nevelési év indítása**

2025. szeptember 01-től mindhárom intézményegységünkben folyamatosan fogadjuk a gyermekeket. A beszoktatások zöme, az óvodaköteles gyermekek tekintetében szeptember végéig megtörténik. 2025.08.29-én az alkalmazottak részére megtörtént a tanévnyitó értekezlet.

Az évkezdés első napját megelőzően augusztus utolsó hetében az intézmény dolgozói tudatosan megszervezve készítették elő az intézményegységek csoportszobáit, folyosóit, öltözőszekrényei és gyermekmosdóit a gyermekek fogadására. Az évkezdés első hetében a gyermekeket az óvodapedagógusok az eddigi jó gyakorlatnak megfelelően végigvezették az épületekben, így az új gyermekek is megismerkedtek az óvoda belső- és külső tereivel, adottságaival, az ott dolgozó felnőttekkel. Ezzel is megteremtve a barátságosabb érzést a gyermekekben.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása a Pest Megyei Pedagógia Szakszolgálat Gyáli Tagintézménye munkatársaink közreműködésével (pszichológus, logopédus) már elkezdődtek. Zajlanak a diagnosztizálások, fejlesztések. Szintén megkezdte már munkáját a Pethő Intézet által közvetített utazó konduktor, aki helyben látja el a mozgásfejlesztést az erre rászoruló gyermekeknél.

A Napsugár Tagóvoda új, kibővített udvarrészén megkezdődtek a munkálatok, a terület körbekerítése és a talajrendezés a fenntartó közreműködésének köszönhetően. Az új játékok

telepítése legkésőbb az őszi szünet végéig befejeződik. Amennyiben a tereprendezést és a régi udvarrészt is sikerül átalakítani az előírásoknak megfelelően.

### **2.3 A csoportok létszámának alakulása**

Az óvodákban a felvétel – átvétel egész évben folyamatos szeptember 01-től augusztus 31-ig. Ennek megfelelően a csoportok létszáma folyamatosan változik, növekszik, vagy csökken. A 2025/2026-es nevelési évben szeptembertől 2026 április végéig jönnek azok a gyermekek, akiket szüleik ez év áprilisában beíratnak, előjegyeztettek.

*A nevelési évben a gyermekcsoportok létszámadatai előreláthatólag 2026. május 31-ig az alábbiak szerint alakulnak:*

Micimackó csoport: 22 fő, Napraforgó csoport: 24 fő, Lepke csoport: 23 fő, Méhecske csoport: 23 fő, Mókus csoport: 26 fő, Süni csoport: 25 fő, Katica csoport: 22 fő, Medve csoport: 22 fő. Hétszínvirág csoport: 24 fő, Szivárvány csoport: 23 fő, Napocska csoport: 25 fő, Tulipán csoport: 22 fő, Nyitnikék csoport: 25 fő, Napraforgó csoport: 25 fő, Pityang csoport: 26 fő.

A 2025/2026-os nevelési évre eddig beiratkozott új gyermekek száma 104 fő, ebből 14 fő olyan 2,5 éves kezdte már meg óvodát, aki még nem óvodaköteles. Az SNI-s gyermekek száma 4 fő. A lakóparkból, Alsópakonyról bejáró gyermekek száma a Nefelejcs óvodába 11 fő (1 fő Felsőbabád), Napsugár óvodába 2 fő (1 fő Felsőbabád, 1 fő Inárcs).

Az óvodai létszámok változhatnak év közben is. A folyamatos el- és beköltözések miatt. Bölcsődei létszámok várhatóan: 30 fő új kisgyermek érkezik az eddigi adatok alapján, folyamatosan, mivel fokozatos beszoktatás van a bölcsődében. Minden kisgyermeknevelőhöz hetente maximum egy gyermek szokik be a csoportba.

### **2.4 Tárgyi feltételek fejlesztése az új nevelési évben:**

- A nevelési év elején beszerzésre kerültek a gyermekek foglalkozásához szükséges taneszközök a 15 óvoda, 4 bölcsődei csoport részére.
- Év végén novemberben az óvodai bölcsődei csoportok részére játékok, egyéb fejlesztő eszközök beszerzésére kerül sor.
- 2026-ban a nevelési év tavaszi, nyár eleji időszakában az óvodai udvari játékok karbantartása, felújítása megtörténik.
- Beszerzésre kerülnek óvodai csoportszoba bútorok.
- Mindhárom tagintézmény részére a tisztítószeres biztosítása folyamatosan.
- Valamennyi intézményegységben kötelezőek a tisztasági meszelések: folyosókon, felnőtt- és gyermekmosdókban.
- A Napsugár Tagóvodában a játékudvar felújításának végeztével minőségi környezeti változás áll be hosszú távon a gyermekek és felnőttek életében egyaránt.

### **2.5 A pedagógiai munka kiemelt területei célok, feladatok:**

- A komplex környezeti nevelésre épülő nevelési – tanulási folyamat megvalósulása.
- Differenciált fejlesztés.

- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés.
- A tevékenységben megvalósuló tanulás.
- Egészséges életmód, társas viselkedés alakítása.
- Környezettudatosság, környezettudatos magatartásformálás.
- Mozgásfejlesztés: minden gyermek számára biztosítandó lehetőség (kötelező foglalkozások, szabad mozgás az udvaron, csoportban mozgáskotta használata) biztosítása. Kiemelten a népi hagyományokra épülő népzene, néptánc.
- A szakmai munkaközösségi csoport működtetése.
- A szakmai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása – szükség szerint.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása.
- Továbbképzések nevelőtestület részére (egynapos), 2 fő óvodapedagógus iskolarendszerű szakvizsgás, másoddiplomás képzésének támogatása.
- 3 fő főiskolai óvodapedagógus hallgató gyakorlati államvizsgájának biztosítása, megszervezése, lebonyolítása. A pedagógus jelöltek maximális támogatása.
- Az óvodai élet hagyományos ünnepei, valamint egyéb-, a pedagógiai programunkban szereplő programok megszervezése.
- 29. Pedagógiai Szakmai Nyílt napok szervezése, intézményen belüli tudásmegosztással töltött nap, valamint egy napra külsős előadó meghívása.
- Egy fő óvodapedagógus mesterpedagógusi portfólióírásában való közreműködés, minősítésre való felkészítésének támogatása.
- Egy fő gyakornok (kisgyermeknevelő) gyakornoki munkájának támogatása, portfólióírásában való segítése, minősítési eljárásra való felkészítése, annak lebonyolításában való támogatás. Az eljárásban való részvétel.
- Csoportok koordinálása, részvétele az Ócsai Tájház, valamint az Egressy Gábor Szabadidő Központ által szervezett programokon.
- A Falu Tamás Városi Könyvtár felkérésére részvétel „A magyar népmese napja” című rendezvényen, melynek lebonyolításában és programmegvalósításban is aktív részvételt vállaltak pedagógusaink. A csoportok rendszeres könyvtárlátogatása. A könyvtár egyéb programjaiba való alkalomszerű bekapcsolódás.

### **3 A nevelési év rendje**

#### **3.1 Nevelési év időtartama**

A nevelési év első napja 2025. szeptember 01. (hétfő), utolsó napja 2026. augusztus 31. (hétfő). A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel. Nevelőtestületi értekezleteken, nevelés nélküli munkanapokon a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.

A nevelés nélküli munkanapokat minden esetben a pedagógiai nyílt napokon (2 nap), pedagógiai tanulmányi kirándulásra (1 nap), valamint a nevelési értekezleteink megtartására (4 délutáni alkalom) használjuk fel. A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről.



### **3.2 Szünetek időtartama, nyári zárva tartás tervezett időpontjai**

Nyári zárás: Nefelejcs Központi Óvoda július 01-től július 31-ig. Napsugár Tagóvoda, Manóvár Bölcsőde augusztus 01-től augusztus 21-ig. Augusztus 24-től minden tagintézmény nyitva van.

### **3.3 Az intézmény nyitvatartása**

Hétfőtől péntekig 55 óra, napi 11 órai nyitvatartással fogadjuk a gyermekeket az óvodákban. Reggel 6<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> óráig. Nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel. Ügyelet: 6<sup>00</sup> – 7<sup>00</sup>, illetve 16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> között történik. A bölcsőde nyitvatartása hétfőtől péntekig, reggel 6<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> – óráig tart.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma csökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igény felmérés alapján – az intézmény összevont csoportokban üzemel, kivéve a téli szünet idejét, amikor az intézmény zárva van.

Az új nevelési év eddig eltelt időszakában megtörtént az óvodapedagógusok TÉR értékelése alapján az illetménynövelés. A hónap második felében a nagycsoportosaink részt vesznek a Falu Tamás Városi Könyvtár rendezésében a Magyar Népmesék napja programon. Szeptember 27-én az intézmény nevelőtestülete részt vesz az Egressy Gábor Szabadidő Központ szervezésében megrendezésre kerülő „A nagy főzőverseny” elnevezésű rendezvényen. Ezzel is építve a kapcsolatot mind a város egyéb intézményei, szervezetei, mind a ott megjelenő, érdeklődő családokkal. Az őszi időszakban a gyermekcsoportok már aktívan részt vettek családi pincéknél szőlőszüreten, voltak helyi keramikusnál az agyaggal, mint anyaggal és annak feldolgozási lehetőségeivel megismerkedni. Az állatok napja alkalmából egy az ADLER Állatmentő Egyesület látogat el hozzánk, akik számára a szülőkkel közösen szervezünk tárgyi adománygyűjtést. Az adományok átadásának napján egy kutyás bemutató is várja majd a gyermekeket. Ezzel is felhívva a gyermekek, valamint a szülők figyelmét egyaránt a felelős állattartásra. Így tanítva meg gyermekeinknek, hogy a szeretet és a gondoskodás minden élőlényt megillet.

A tél beállta előtt, a decemberi ünnepköröket megelőzően még részt vesznek az őszi folyamán különböző betakarítási munkálatokban, családi gazdaságokban. Megtekintik az őszi természetet, réteken, erdőkben. A novemberi Márton-napi program, közösen a szülőkkel már az őszi végét jelzi.

Gyermekcsoportjaink rendszeresen tanulmányi sétákon vesznek részt a településen, többek között piaci látogatáson, a katolikus plébánia műfüves pályáján, játszóterén. A szabadidő központban, Budapesten bábszínház előadásokon is részt vesznek a pedagógusok a gyermekekkel együtt.

Az intézmény alkalmazotti közösségének egyik legnagyobb erőssége az összefogás, együttműködés. Köszönhetően ennek, valamint az óvodapedagógusok magas fokú szakmai módszertani kultúrájának, empátikus, segítőkész, toleráns személyiségjegyeiknek, ebben a nevelési évben is együttműködve végzik majd a nevelő oktató munkát, a gyermekek nevelését, fejlesztését.

A Nefelejcs Napközi Otthonos Központi Óvoda és Manóvár Bölcsőde beszámolója

A leírtak alapján kérem az intézmény beszámolóját elfogadásra javasolni.

Ócsa, 2025. szeptember 16.

Tisztelettel!

  
Surányiné Bán Gabriella  
főigazgató

