

**BESZÁMOLÓ**  
**A NEFELEJCS NAPKÖZI OTTHONOS KÖZPONTI**  
**ÓVODA ÉS**  
**MANÓVÁR BÖLCSŐDE**  
**2025/2026. NEVELÉSI ÉV TAPASZTALATAIRÓL,**  
**A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV INDÍTÁSÁRÓL**

**OM azonosító: 033000**



ÓCSA, 2026. 10. 19.

**Készítette:**

  
Surányiné Bán Gabriella  
főigazgató



## 1 A 2025/2026-os nevelési év tapasztalatai

### 1.1 Személyi feltételek alakulása

Intézményünk 47 fővel kezdte meg a nevelési évet. 2026. januárjában csatlakozott nevelőtestületünkhöz 2 fő pedagógiai asszisztens, akiknek a feladatai közé tartozik a fenntartó pénzügyi osztályával való kapcsolattartás az étkezési nyilvántartás miatt. 2026. januárjában távozott 1 fő óvodapedagógus. Az ő helyére lett beállítva az intézményi adminisztrátor. 1 fő óvodapedagógus kezdte meg tartós távollétét várandósság miatt, 2026. márciusától. Az ő helyére 2026. áprilistól tért vissza egy nyugdíjas óvodapedagógus. 3 üres óvodapedagógus álláshelyet tudtunk betölteni 2026. július 1-től a óvodapedagógus szakon főiskolai diplomát kapott óvodapedagógusok által. További 1 fő óvodapedagógus kezdte meg tartós távollétét 2026. júliusában nyugdíjazás miatt. Továbbra is tanulmányokat folytat, 3. éves 3 fő kolléga. Illetve alkalmazásban van 2 fő nyugdíjas óvodapedagógus. A nevelőtestület többsége több évtizedes-, a fiatalabb korosztály 5-10 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik. A bölcsődében a jogszabály szerint függetlenített lett 2026. áprilisától a bölcsődevezető. Valamint 1 fő kisgyermeknevelő kezdte meg tartós távollétét várandósság miatt, 2026. májusától. Az ő helyükre érkezett 2 fő új kisgyermeknevelő. A bölcsődében minden álláshelyünk betöltött volt.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának szakember ellátottsága részben csak megoldott. Az egy fő logopédusi, egy fő óvodapszichológusi és az egy fő fejlesztőpedagógusi feladatot a Pest Megyei Pedagógia Szakszolgálat Gyáli Tagintézménye kijáró munkatársai kezdték meg 2025. szeptemberében. A fejlesztőpedagógus 2025. novemberétől már nem járt. Kérésünk ellenére nem kaptunk újabb fejlesztőpedagógust. A Pethő Intézet munkatársaként járt intézményünkbe egy fő konduktor, aki a kifejezetten SNI-s gyermekek számára kiírt konduktori-, komplex mozgásfejlesztéseket végezte.

### 1.2 Gyermekekkel összefüggő adatok a 2025/2026-os nevelési évben

#### 2026. május 31-én az óvodai csoportok létszámadatai:

Micimackó csoport: 22 fő, Napraforgó csoport: 22 fő, Lepke csoport: 22 fő, Méhecske csoport: 24 fő, Mókus csoport: 23 fő, Süni csoport: 23 fő, Katica csoport: 23 fő, Medve csoport: 22 fő. Hétszínvirág csoport: 21 fő, Szivárvány csoport: 21 fő, Napocska csoport: 23 fő, Tulipán csoport: 23 fő, Nyitnikék csoport: 24 fő, Napraforgó csoport: 25 fő, Pityang csoport: 22. Tanköteles korú gyermek 129 fő, ebből iskolába ment 96 fő. Oktatási Hivatal, vagy szakértői bizottság határozata alapján egy évre óvodában marad 33 fő.

Bölcsődei létszám augusztus 31-ig 42 fő, ebből. 2026. augusztus 31-ig óvodába átiratott 28 fő.

### 1.3 Tárgyi, infrastrukturális feltételek értékelése

Az intézmény rendszeresen felmérte a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelezte a fenntartó felé, melyek folyamatosan pótlásra kerültek.

- A nevelési évben beszerzésre kerültek a gyermekek foglalkozásához szükséges taneszközök, csoportszobai játékok a 15 óvodai, 4 bölcsődei csoport részére.

- A fenntartó terület vásárlásával sikerült a Tagóvoda udvarának bővítése, a terület elrendezése.
- Megtörténtek az udvari kisházak áttelepítései, padok, asztalok letelepítése.
- Megtörtént a korábbi évben az Ócsai Óvodásokért Alapítvány által vásárolt játékok egy részének szakszerű letelepítése az új udvarrészre. Ezekhez a fenntartó részéről megtörtént az esési felület biztosítása gyöngykvics réteg kialakításával.
- A régi udvarrészben felszedésre és áttelepítésre került néhány játék, a későbbi telepítési lehetőségek megvalósítása miatt.
- A Tagóvoda új udvarára az intézmény vásárolt 5 db facsemetét, mely elültetésre került.
- Felülvizsgálatra és átalakításra került valamennyi intézményegységben a vagyonvédelmi tűzjelző berendezés.
- A bölcsőde régi (Kisvakond és Bambi csoportok) udvarrésze szülői felajánlással és fenntartói hozzájárulással felújításra került. A felület új, telepített gyepszőnyeget kapott. Kicserélésre került a motorozható gumijárda, valamint telepítésre került a füves felület gondozását elősegítő locsolóberendezés.
- Épületek folyamatos karbantartása, állagmegóvás (mosdók, csoportszobák, gyermekbútorok).

#### **1.4 Kiemelt pedagógiai, szakmai feladatok voltak**

- Szakmai munkaközösség működtetése.
- Hatékony együttműködés a családokkal.
- Intézményi programok, rendezvények szervezése.
- Szakmai fejlődés – szakvizsgás másoddiplomás (2 fő), módszertani (4 fő) továbbképzéseken való részvétel.
- Intézményünkben 4 fő sikeresen elvégezte a DiabMentor képzést, mely a diabéteszes gyermekek ellátásának feltétele.
- Egyik kollégánk részesült a városi kitüntető díjban. Így átvehette az „Ócsa Kiváló Nevelője Kitüntető Díj”-at.
- Egy kollégánk kiváló munkájának köszönhetően elnyerte az „Így tedd rá!” Mintapedagógusa címet.
- Nevelőtestület részére egynapos továbbképzés szervezése – „Autizmus specifikus gyermekek a csoportban” – külsős mesterpedagógus interaktív előadása
- Az intézmény, Oktatási Hivatal által felügyelt, Pedagógiai Továbbképzési Tervének elkészítése, rögzítése az OH felületén (PTTR).
- Egy fő intézményvezető-helyettes fenntartó által engedélyezett jelentkeztetése a „Köznevelési igazgatóképzés”-re.
- A bölcsődevezető sikeres „Szociális alapozó alap vezetőképzés”-t tett, mely a 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet alapján kötelezően előírt.
- Egy fő kisgyermeknevelő minősülési eljárásának szervezése, előkészítése, támogatása. A sikeres Ped1-be történő besorolás után a szükséges dokumentumok kiállítása.
- Három fő óvodapedagógia szakos főiskolai hallgató sikeres államvizsga utáni óvodapedagógusként történő besorolása.

- Intézményi ellenőrzések során szakértői egyeztetés, intézményi dokumentumok (szabályzatok) átadása helyszíni ellenőrzésre, a pedagógusok, vezetők és az ellenőrzésre delegáltak találkozásának megszervezése.
- 2026. áprilisában megtörtént bölcsődénkben a kormányhivatal általi ellenőrzés, majd az azt követő napon a NÉBIH ellenőrzés is.
- 2026. június elején pedig szakmailag minden tekintetben megfeleltünk a Magyar Bölcsődék Egyesülete (Bölcsődei Módszertani Szervezet) általi jogszabályban meghatározott szakmai, módszertani ellenőrzésen.

Intézményünkben egy fő mesterpedagógus minősítési folyamata regisztrált, melynek védelme a következő nevelési év elején lesz.

Az Oktatási Hivatal által nyilvántartott országos szakértői, szaktanácsadói névjegyzékben intézményünkben 1-1 fő szerepel. Ennek következményeként részt vettek az országos ellenőrzésekben, szaktanácsadói feladatokban, pedagógusok minősítésében.

1 fő mesterpedagógus mestertervében megfogalmazott célkitűzései figyelembevételével a pályakezdő, valamint kevesebb szakmai tapasztalattal rendelkező óvodapedagógusok mentorálását, új módszerek kipróbálását, bevezetését koordinálta a nevelőtestületben.

#### **1.5 Szakmai munkaközösségeink munkatervi feladatai voltak:**

- Az intézményben kötelezően óvodapedagógus által vezetett dokumentáció, csoportnapló folyamatos ellenőrzése-, értékelése, a tapasztalatok megosztása az érintettekkel.
- Megtörtént az intézményi szinten elvégzett OviKRÉTA „Gyermekek fejlődésének nyomon követése” felmérők koordinálása, a folyamat segítése; ellenőrzés-, értékelés.
- A tavaszi félévben megrendezésre kerülő szakmai napon a bemutatók koordinálása, segítése.

#### **1.6 Ünnepeink, egyéb rendezvényeink voltak**

A munkatervben szereplő programok, rendezvények, hagyományos ünnepek, jeles napok értékelése

A programok, rendezvények hozzájárultak az intézmény szakmai munkájának eredményességéhez, a szülők-, óvoda-, bölcsőde jó kapcsolatának további elmélyítéséhez.

Programjaink közül a legsikeresebbeket emelném ki: családi gyermeknap, óvoda bál, a 28. pedagógiai szakmai nyílt napok. A Márton-napi jeles nap az idei évben is nagy sikert aratott mind a gyermekek, mind a szülők körében. Élménydús közös délutáni programként beépítésre kerül minden nevelési év munkatervébe. Az idén is közösen a szülőkkel, sötétedés után, lámpás, zenés „felvonulással” zárult a Márton napi vigasság. Minden program, bár tartalmában, hangulatában eltérő, a tudatos tervezés-szervezés, közösségi összefogásnak köszönhetően színes, tartalmas, érzelmekben gazdag volt. Óriási érdeklődés jellemezte rendezvényeinket, programjainkat.

Egyéb ünnepeink, egyéb programjaink voltak a nemzeti ünnep (március 15.), hagyományos ünnepek (Mikulás, Karácsony), jeles napok (Állatok napja, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja, „Ovinnyitogató”, Magyar Népmesék napja).

Az őszi- tavaszi időszakban 1-1 alkalommal a helyi szabadidőközpont gyermek előadásait látogattuk. Közös barkácsolást szerveztük szülőkkel-, gyermekeikkel együtt (adventi, húsvét előtti időszakban) a bölcsődében, óvodákban egyaránt. Rendszeresen tájházi foglalkozásokon, könyvtárlátogatásokon vettünk részt. Helyben, az intézménybe mi magunk is több alkalommal hívtunk művészeket, ősszel, tavasszal. Valamint igyekeztünk saját pedagógusaink általi mesés előadásokkal színesíteni a mindennapokat. Ilyen volt egyebek közt a Magyar népmese napja alkalmából megrendezett előadás, melyet a Falu Tamás Városi Könyvtár udvarán tartottunk meg.

Minden óvodai csoport részt vett tanulmányi kiránduláson (Ócsa, Budapest, más Pest megyei településen).

Nagycsoportosaink az évváró ünnepségeken vettek búcsút az óvodánktól (május 29-től június 05-ig).

Az alkalmazotti közösség nagy számban vett részt az Ócsai Kulturális napok rendezvényein. Valamint örömmel fogadta Pedagógus nap alkalmából az Egressy Gábor Szabadidőközpontban megrendezett „Pedagógus Munkatársas – Avagy a tanári szobán innen és túl” című nagysikerű, humoros színházi előadást.

Már 7. alkalommal került megszervezésre a közös karácsonyi vacsora programunk, szinte teljes létszámmal, szeretetteljes légkörben. A közösségi összetartozást erősítve az alkalmazotti közösség nagy része ebben az ében is részt vett július 04-én, szombaton az alkalmazottak egy napos tanulmányi kirándulásán, melyet az idén Tatára és Tatabányára terveztünk és szerveztünk. Célunk ezekkel a programokkal a kikapcsolódáson túl a közösségi érzés erősítése.

## **2 2026/2027-es nevelési év indítása**

### **2.1 Személyi feltételek alakulása**

A nevelési év indítását 2026. szeptember 01-től 24 fő teljesállású óvodapedagógussal kezdtük meg. 2 fő óvodapedagógus nyugdíj mellett jött vissza dolgozni és jelenleg 3 fő (2 fő pedagógiai asszisztens és 1 fő dajka) munkatárs folytatja tanulmányait főiskolai óvodapedagógusi képzésen. Mindhárom fő a nevelési év végén (2027. júniusában) kapja meg főiskolai diplomáját.

A csoportok pedagógusai változatlanok maradtak. Új pedagógiai asszisztensek érkeztek 3 csoportba.

Egy fő mesterpedagógus minősítő eljárása, a mestermunka és mesterterv bemutatása, védeése 2026. október 15-én sikeresen lezajlott.

Három fő kolléga jelezte, hogy szeretnék benyújtani jelentkezésüket ebben a nevelési évben a Pedagógus II. fokozat minősítési eljárására.

Egy fő bölcsődei gyakornok kisgyermeknevelőnk van.

A nevelőközösség többsége elkötelezett az intézményi célok megvalósítása terén. A kollégák nyitottak, empátikusak, pozitív attitűdökkel rendelkeznek, elfogadóak, befogadóak, segítőkészek munkatársaikkal.

### **2.2 A nevelési év indítása**

2026. szeptember 01-től mindhárom intézményegységünkben folyamatosan fogadjuk a gyermekeket. A beszoktatások zöme, az óvodaköteles gyermekek tekintetében szeptember végéig megtörtént. 2026.08.31-én az alkalmazottak részvételével megvalósult a tanévnyitó értekezlet. Ezen értekezleten az új jogszabálynak megfelelően elfogadásra került a nevelőtestület által a 2026-2027-es nevelési év munkaterve.

Az évkezdés első napját megelőzően augusztus utolsó hetében az intézmény dolgozói tudatosan megszervezve készítették elő az intézményegységek csoportszobáit, folyosóit, öltözőszekrényeit és gyermekmosdóit a gyermekek fogadására. Az évkezdés első hetében a gyermekeket az óvodapedagógusok az eddigi jó gyakorlatnak megfelelően végigvezették az épületekben, így az új gyermekek is megismerkedtek az óvoda belső- és külső tereivel, adottságaival, az ott dolgozó felnőttekkel. Ezzel is megteremtve a barátságosabb érzést a gyermekekben.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása a Pest Megyei Pedagógia Szakszolgálat Gyáli Tagintézménye munkatársaink közreműködésével (pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus) már elkezdődtek. Zajlanak a diagnosztizálások, fejlesztések. Szintén megkezdte már munkáját a Pethő Intézet által közvetített utazó konduktor, aki helyben látja el a mozgásfejlesztést az erre rászoruló gyermekeknél.

A Napsugár Tagóvoda új, kibővített udvarrészén befejeződtek a munkálatok. Végleges helyükre kerültek az új játékok. A homokozó fölé árnyékolásként felszerelésre került a napvitorla. A régi

udvarrészen is sikeresen letelepítésre kerültek a nagy játékeszközök, melyeket korábban az Ócsai Óvodásokért Alapítvány vásárolta az intézménynek.

A Manóvár Bölcsőde régi, de immár felújított udvarrészére az Alapítvány által vásárolt játékeszköz és az új homokozó is telepítésre került.

Megtörtént a játékeszközök szakszerű átvizsgálása. Valamennyi intézményi udvarrészen folyamatban van az eszközök javítása, hogy a jogszabályi előírásoknak megfelelően lehessen azokat használni.

### **2.3 A csoportok létszámának alakulása**

Az óvodákban a felvétel – átvétel egész évben folyamatos szeptember 01-től augusztus 31-ig. Ennek megfelelően a csoportok létszáma folyamatosan változik, növekszik, vagy csökken.

A 2026/2027-es nevelési évben szeptembertől 2027 április végéig jönnek azok a gyermekek, akiket szüleik ez év áprilisában beíratottak, előjegyeztettek.

*A 2026/2027-es nevelési évben a beírt adatok alapján a gyermekcsoportok létszámadatai a következők:*

Micimackó csoport: 21 fő, Napraforgó csoport: 21 fő, Lepke csoport: 21 fő, Méhecske csoport: 23 fő, Mókus csoport: 24 fő, Süni csoport: 25 fő, Katica csoport: 22 fő, Medve csoport: 20 fő. Hétszínvirág csoport: 24 fő, Szivárvány csoport: 23 fő, Napocska csoport: 25 fő, Tulipán csoport: 23 fő, Nyitnikék csoport: 25 fő, Napraforgó csoport: 25 fő, Pityang csoport: 26 fő.

A 2026/2027-es nevelési évre eddig beíratkozott új gyermekek száma 104 fő, ebből 25 fő olyan 2,5 éves kezdte már meg óvodát, aki még nem óvodaköteles. Februárig várjuk még folyamatosan az előjegyzett gyermekeket. A beíratott gyermekek közül már volt, akik mégis más intézményt választottak, és a továbbiakban is várható be- és kiíratkozó gyermek egyaránt. Éppen ezért az óvodai létszámok változhatnak év közben is a folyamatos el- és beköltözések miatt.

Az SNI-s gyermekek száma a 2026. október 1-jei Statisztikai adatoknak megfelelően 10 fő. (Az ő többletgyermeknek számítását a fenti csoportadatok nem tartalmazzák.)

*Bölcsődei létszámok várhatóan:* 33 fő új kisgyermek érkezik az eddigi adatok alapján, folyamatosan, mivel fokozatos beszoktatás van a bölcsődében. Minden kisgyermeknevelőhöz hetente maximum egy gyermek szokik be a csoportba. A beíratott gyermekek adatai alapján a beszoktatás végére, de legkésőbb januárra elérjük a maximális létszámot, mely jelen esetben 47 (+1) fő lesz. Van egy SNI-s gyermek, aki 2 főnek számít.

### **2.4 Tárgyi feltételek fejlesztése az új nevelési évben:**

- A nevelési év elején beszerzésre kerültek a gyermekek foglalkozásához szükséges taneszközök a 15 óvoda, 4 bölcsődei csoport részére.
- Valamennyi csoportszobában elszállításra és gépi tisztításra kerültek a csoportszőnyegek.
- Év végén novemberben az óvodai bölcsődei csoportok részére játékok, egyéb fejlesztő eszközök beszerzésére kerül sor.

- 2026-ban a nevelési év iskolai őszi szünet ideje alatt, valamint a 2027-es év tavaszi és nyári időszakában az óvodai udvari játékok karbantartása, felújítása is megtörténik a feltárt hiányosságok alapján. Tervezzük a zöld felületek kialakítását.
- Beszerzésre kerülnek óvodai csoportszoba bútorok, gyermekszékek.
- Mindhárom tagintézmény részére a tisztítószeres biztosítása folyamatosan.
- Valamennyi intézményegységben kötelezőek a tisztasági meszelések: folyosókon, felnőtt- és gyermekmosdókban. Ezeket a nyári zárva tartás ideje alatt kell megvalósítani.

## **2.5 A pedagógiai munka kiemelt területei célok, feladatok:**

- A komplex környezeti nevelésre épülő nevelési – tanulási folyamat megvalósulása.
- Differenciált fejlesztés.
- Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés.
- A tevékenységben megvalósuló tanulás.
- Egészséges életmód, társas viselkedés alakítása.
- Környezettudatosság, környezettudatos magatartásformálás.
- Mozgásfejlesztés: minden gyermek számára biztosítandó lehetőség (kötelező foglalkozások, szabad mozgás az udvaron, csoportban mozgáskotta használata) biztosítása. Kiemelten a népi hagyományokra épülő népzene, néptánc.
- A szakmai munkaközösségi csoport működtetése.
- A szakmai dokumentumok felülvizsgálata, módosítása – szükség szerint.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, melyhez kértük a fenntartó jóváhagyását egy fő gyógypedagógus státusz (álláshely) kialakításában.
- Továbbképzések nevelőtestület részére (egynapos).
- 3 fő főiskolai óvodapedagógus hallgató gyakorlati államvizsgájának biztosítása, megszervezése, lebonyolítása. A pedagógus jelöltek maximális támogatása.
- Külsős, főiskolai tanulmányaikat végző tanító-, illetve óvodapedagógus hallgatóknak gyakorlati hely biztosítása.
- Az óvodai élet hagyományos ünnepei, valamint egyéb-, a pedagógiai programunkban szereplő programok megszervezése.
- 30. Pedagógiai Szakmai Nyílt napok szervezése, intézményen belüli tudásmegosztással töltött nap, valamint egy napra külsős előadó meghívása.
- Három fő óvodapedagógus Pedagógus II. minősítési eljárása kapcsán a portfólióírásban való közreműködés, minősítésre való felkészítésének támogatása.
- Egy fő gyakornok (kisgyermeknevelő) gyakornoki munkájának támogatása, portfólióírásban való segítése, minősítési eljárásra való felkészítése, annak lebonyolításában való támogatás. Az eljárásban való részvétel.
- Csoportok koordinálása, részvétele az Ócsai Tájház, valamint az Egressy Gábor Szabadidőközpont által szervezett programokon.
- A Falu Tamás Városi Könyvtár felkérésére részvétel „A magyar népmese napja” című rendezvényen, melynek lebonyolításában és programmegvalósításban is aktív részvételt

vállaltak pedagógusaink. A csoportok rendszeres könyvtárlátogatása. A könyvtár egyéb programjaiba való alkalomszerű bekapcsolódás.

### **3 A nevelési év rendje**

#### **3.1 Nevelési év időtartama**

A nevelési év első napja 2026. szeptember 01. (kedd), utolsó napja 2026. augusztus 31. (kedd). A nevelőtestület által meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot nevelés nélküli munkanapként használhatunk fel. Nevelőtestületi értekezleteken, nevelés nélküli munkanapokon a nevelőtestület valamennyi tagja részt vesz.

A nevelés nélküli munkanapokat minden esetben a pedagógiai nyílt napokon (2 nap), pedagógiai tanulmányi kirándulásra (1 nap), valamint a nevelési értekezleteink megtartására (4 délutáni alkalom) használjuk fel. A nevelés nélküli munkanapokon – szülői igény esetén – gondoskodunk a gyermekek felügyeletéről.

#### **3.2 Szünetek időtartama, nyári zárva tartás tervezett időpontjai**

Nyári zárás: Napsugár Tagóvoda, Manóvár Bölcsőde július 01-től július 31-ig. Nefelejcs Központi Óvoda augusztus 01-től augusztus 19-ig. Augusztus 23-tól minden tagintézmény nyitva van.

#### **3.3 Az intézmény nyitvatartása**

Hétfőtől péntekig 55 óra, napi 11 órai nyitvatartással fogadjuk a gyermekeket az óvodákban. Reggel 6<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> óráig. Nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel. Ügyelet: 6<sup>00</sup> – 7<sup>00</sup>, illetve 16<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> között történik. A bölcsőde nyitvatartása hétfőtől péntekig, reggel 6<sup>00</sup> – 17<sup>00</sup> – óráig tart.

Az elmúlt évek tapasztalatai szerint az iskolai szünetek idején a gyermekek létszáma csökken, így ezeken a napokon – előzetes szülői igény felmérés alapján – az intézmény összevont csoportokban üzemel. Az iskolai téli szünet idején, amennyiben szükséges, a Nefelejcs Központi Óvoda fogadja a gyermekeket.

## 4 Egyéb események

Szeptember 26-án az intézmény nevelőtestülete nagy létszámmal részt vett az Egressy Gábor Szabadidőközpont szervezésében megrendezésre került „Ócsa legjobb pörköltje” elnevezésű főzőversenyen. Az általunk főzött étellel sikerült a II. helyezettnek járó díjat elnyernünk. Ezzel a részvétellel is építve a kapcsolatot mind a város egyéb intézményei, szervezetei, mind az ott megjelenő, érdeklődő családokkal.

Szeptember 30-án a nagycsoportosaink részt vettek a Falu Tamás Városi Könyvtárral közösen rendezett a Magyar Népmesék napja programon.

Október 3-án több év kihagyás után újra megrendezésre került intézményi szinten a Családi Egészség- és Sport nap.

Az állatok napja alkalmából több csoport látogatott el helyi családokhoz, ahol a valóságban is megtekinthették a háztáji állatokat, jószágokat.

Az őszi időszakban az óvodai gyermekcsoportok már aktívan részt vettek családi pincéknél szőlőszüreten, voltak helyi termelőnél krumplit szedni. Készítettek csalamádét, gyümölcssalátát.

A tél beállta előtt, a decemberi ünnepköröket megelőzően még részt vesznek az őszi folyamán különböző betakarítási munkálatokban, családi gazdaságokban. Megtekintik az őszi természetet, réteken, erdőkben. A novemberi Márton-napi program, közösen a szülőkkel már az őszi végét jelzi.

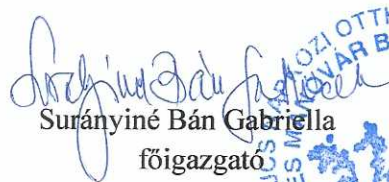
Gyermekcsoportjaink rendszeresen tanulmányi sétákon vesznek részt a településen, többek között piaclátogatáson, a katolikus plébánia műfüves pályáján, játszóterén. A szabadidő központban, Budapesten vagy a környező településeken bábszínház előadásokon is részt vesznek a pedagógusok a gyermekekkel együtt.

Az intézmény alkalmazotti közösségének egyik legnagyobb erőssége az összefogás, együttműködés. Köszönhetően ennek, valamint az óvodapedagógusok magas fokú szakmai módszertani kultúrájának, empatikus, segítőkész, toleráns személyiségjegyeiknek, ebben a nevelési évben is együttműködve végzik majd a nevelő oktató munkát, a gyermekek nevelését, fejlesztését.

A leírtak alapján kérem az intézmény beszámolóját elfogadásra javasolni.

Ócsa, 2026. október 19.

Tisztelettel:

  
Surányiné Bán Gabriella  
főigazgató

